



патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



ПРОФЕССИЯ — ЖИЗНЬ СПАСАТЬ





СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 12

Профессия — жизнь спасать

Дата проведения: 24 ноября.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о деятельности российских служб спасения; углубление представлений о ценности человеческой жизни, значении милосердия и взаимопомощи; развитие мотивации к ответственному отношению к собственной и чужой жизни; актуализация знаний о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- Безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.
- МЧС России — ведомство, обеспечивающее безопасность граждан, спасение населения и помощь в чрезвычайных ситуациях.
- Российские службы спасения — это современное техническое обеспечение, четкая организация, профессионализм и командная работа сотрудников.
- Спасатели — настоящие герои. Главные качества спасателей: сострадание, отвага, сила, внимательность и психологическая устойчивость, умение быстро ориентироваться и принимать решения.



- Многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасности.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов и выполнение интерактивного задания.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: беседа, просмотр видеоролика, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса со Станиславом Соломатиним.***

Учитель: Самое ценное в мире — это человеческая жизнь (*презентация к занятию, слайд 1*). Каждый человек относится к ней ответственно и старается не попадать в опасные ситуации, но иногда обстоятельства складываются так, что мы не можем обойтись без помощи профессионалов (*презентация к занятию, слайд 2*).

Вопросы для обсуждения:

- Какие ситуации можно считать чрезвычайными (опасными, экстремальными)?
- Какие профессии спасателей вы можете назвать?
- Как вы думаете, быть спасателем — это призвание? Обоснуйте свой ответ.
- Почему каждого спасателя можно назвать героем? Что для вас означает героизм?

Ответы обучающихся.

Учитель: Работа спасателя — это особый путь, связанный с риском и ответственностью. Эти люди заслуженно носят звание героев.

Основной этап

Учитель: С древнейших времен человечество сталкивалось с множеством угроз — от вражеских нашествий и междоусобных конфликтов до разрушительных стихийных бедствий. Однако именно в такие моменты люди демонстрировали свои лучшие качества, объединяясь ради спасения самой главной ценности — человеческой жизни.

Стремление прийти на помощь, защитить себя, своих родных и близких — это естественная человеческая реакция. Именно на этом изначально и создавались добровольные дружины (*презентация к занятию, слайд 3*). Однако со временем они претерпели значительные изменения: на смену добровольцам пришли слаженные команды профессионалов. Эти люди стали проходить специальную подготовку, использовать в работе сложную технику и специализированное снаряжение. Обеспечение помощи гражданам во время чрезвычайных



ситуаций стало функцией государства. Право граждан на жизнь и безопасность закреплено в Конституции Российской Федерации.

Вопросы для обсуждения:

- Почему охрана и спасение человеческой жизни — главный приоритет для государства?
- Как государство может обеспечить безопасность граждан?
- Какое ведомство в России занимается спасением, защитой людей от стихийных бедствий и ликвидацией их последствий?

Ответы обучающихся.

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью Михаилом Князовым.**

Учитель: Защита населения и территорий от угроз различного характера является одной из ключевых функций государства. В 1994 году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (МЧС России). Неважно, где случилось происшествие: на Алтае, в горах Кавказа, на побережье Дальнего Востока или в Якутии — российские спасатели всегда придут на помощь.

Вопросы для обсуждения:

- С какими чрезвычайными ситуациями человек может столкнуться в жизни?
- Какие номера экстренных служб необходимо знать?



- В каких ситуациях следует звонить в службу спасения?
- Почему опасно промедление в сложных ситуациях?

Ответы обучающихся.

Учитель: Эмблема МЧС России — Белая Звезда Надежды и Спасения — это не просто официальный знак. Это глубокий символ, в котором отражена сама суть работы спасателей. Оранжевый — цвет мужества и опасности. Синий — цвет спокойствия и надежности (*презентация к занятию, слайд 4*). Вместе они символизируют готовность прийти на помощь в любой ситуации.

Вопросы для обсуждения:

- Почему символом МЧС является Белая Звезда Надежды и Спасения? Какие ассоциации у вас вызывает этот символ?
- Как вы понимаете девиз МЧС России: «Предотвращение, спасение, помощь»?

Ответы обучающихся.

Учитель: Спасатели — настоящие герои. Их работа требует уникального сочетания сил: не только физической выносливости, но и душевной стойкости. Это ежедневный героизм, поскольку каждый день, заступая на службу, спасатели готовы идти на риск ради спасения людей. Помимо главной специальности часто они бывают еще и пожарными, водолазами, газоспасателями и даже парамедиками! Например, у мастера-пожарного Специализированной пожарно-спасательной части им. А.П. Кудряшова г. Санкт-Петербурга Михаила Князева десять специальностей! На его счету десятки сложнейших



операций: от крупного пожара на областной электрической подстанции до водолазных работ по сбору мазута на дне Черного моря.

*Учитель организует просмотр и обсуждение **видеоролика-интервью с Михаилом Князовым.***

Вопросы для обсуждения:

- В чем заключается уникальность работы спасателя?
- Какова роль командной работы при проведении спасательных операций?
- Почему для спасателя так важно быть частью команды и доверять коллегам?
- Согласны ли вы с тем, что душевная стойкость не менее важна, чем физическая? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: В истории ведомства было немало случаев масштабных операций, результат которых — тысячи спасенных. Например, операция по спасению 32 тысяч человек в Комсомольске-на-Амуре вошла в учебники МЧС России (*презентация к занятию, слайд 5*). Тогда в пик наводнения, чтобы спасти город и более 120 населенных пунктов, тысяча спасателей и военных вручную возвели Мылкинскую дамбу. Во время шторма в ледяной воде спасатели несли на руках мешки с песком более двух километров. При чем каждый такой мешок весил около 30 килограмм!

Сегодня профессия «спасатель» объединяет десятки узких специализаций. Это не только пожарные, но и водолазы, пиротехники, кинологи, горноспасатели, альпинисты, парашютисты, специалисты по ДТП и психологи.



Подразделения МЧС России оснащены самым современным оборудованием, специальной техникой и средствами связи (*презентация к занятию, слайд 6*). В нашей стране создается уникальная пожарно-спасательная техника, например, аэродромный пожарный автомобиль СПАСА, самоходная амфибия МТА-01, многофункциональные роботоконплексы МРК-35 и «ТРОПА-ЗРОП», дрон для поиска людей в задымленных помещениях «Спасатель М» и многие другие новейшие технические разработки.

Вопросы для обсуждения:

- Почему государство заинтересовано в новейших технических разработках для обеспечения работы спасателей?
- Как робототехника меняет работу спасателей?
- Смогут ли роботы полностью заменить людей-спасателей? Почему?
- Могут ли роботы полностью заменить, например, собаку при проведении спасательной операции?

Ответы обучающихся.

Учитель: Российские спасатели участвуют в международных операциях и гуманитарных проектах, а в рамках международного сотрудничества действуют более 50 соглашений о взаимодействии с учреждениями ООН и зарубежными странами. За 30 лет существования ведомства наши спасатели провели более 550 зарубежных операций!

Одной из самых уникальных стала операция по ликвидации последствий землетрясения в Турции 1999 года. В ходе землетрясений в крупнейших городах было разрушено до 40% жилого фонда. С помощью собак российские спасатели под грудami черепицы и бетона нашли и извлекли 72 человек — столько же, сколько все остальные иностранные отряды! А для



тушения пожара на нефтехимическом комплексе впервые в практике были одновременно задействованы сразу три самолета Ил-76! Один такой самолет вмещает два «КамАЗа» или сотню спасателей с оборудованием.

Вопросы для обсуждения:

- Почему российские спасатели оказывают помощь населению других стран?
- О каких еще международных операциях спасателей МЧС вы слышали?

Ответы обучающихся.

Учитель: Большую роль в работе спасателей играют внимательность и хорошая память. Давайте потренируемся и выполним задание на развитие зрительной памяти.

Учитель организует **выполнение практического задания**. Обучающимся предлагается внимательно посмотреть на изображение в течение 15 секунд (презентация к занятию, слайд 8) и ответить на вопросы: сколько людей изображено на картинке, во что одеты эти люди, что видно из окна офиса, какое время указано на часах, что стоит на полках в офисе, с какой стороны расположены камеры видеонаблюдения и т. д.

Учитель: Подготовка новых поколений спасателей происходит в ведущих профильных учебных заведениях: пожарно-спасательных колледжах, Академии гражданской защиты МЧС России, Академия Государственной противопожарной службы, Ивановской и Сибирской пожарно-спасательной академии, Санкт-Петербургском университете, Уральском и Донецком институтах (презентация к занятию, слайд 9).



Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами должен обладать будущий спасатель? Какие навыки нужно развивать человеку, который хочет стать спасателем?
- Может ли комплекс ГТО стать первой ступенью к этой профессии? Как сдача нормативов помогает развить навыки, необходимые для спасателя?

Ответы обучающихся.

Учитель организует выполнение **интерактивного задания «Кроссворд»**.

Заключительный этап

Учитель: Во все времена в человеческом обществе были важны взаимовыручка, помощь и бережное отношение к окружающему миру и людям. Многие жители нашей страны принимают участие в спасательных операциях, не имея специального образования. Например, в поисковых операциях. Обычно участниками становятся совершеннолетние люди, но даже совсем юные граждане могут помочь, расклеивая листовки с информацией о пропавшем человеке. Умение быть отзывчивым, эмпатичным, неравнодушным к чужому горю — это ценное качество.

Вопросы для обсуждения:

- Какие волонтерские проекты, связанные со спасением людей, вы знаете?
- Лично для вас является ли важным помогать другим людям? Какие навыки для этого вы хотели бы в себе развить?



- Почему для участия в спасательных операциях необходимо изучить инструкции и пройти обучение?

Ответы обучающихся.

Учитель: Безопасность — это общая ответственность. Часто трагедии происходят из-за нашей собственной невнимательности и безразличия к окружающим. А если опасная ситуация все же произошла, важно не оставаться в стороне и помогать профессионалам, насколько это возможно.

*Учитель организует просмотр **видеофрагмента передачи «БесогонТВ».***

Вопросы для обсуждения:

- Почему для каждого из нас важно знать базовые правила безопасности и следовать им?
- К кому мы можем обратиться, если не в состоянии оказать помощь сами?
- Почему нельзя пренебрегать изучением правил безопасности жизнедеятельности, тренировочными эвакуациями, обучением оказанию первой помощи?
- Какие телефоны экстренных служб вы знаете? Почему знать их жизненно важно?

Ответы обучающихся.



Постразговор

Что почитать

- Пыжьянова Л. «Разделяя боль. Опыт психолога МЧС, который пригодится каждому»
- Клестов В. «Записки спасателя»
- Севастьянов В. «Пожарные — герои Отечества»

Что посмотреть

- Художественный фильм «Тревожное воскресенье», 1983.
- Фильм «Государственное управление и общественная безопасность. Что спасает спасателей»:
<https://znanierussia.ru/library/video/gosudarstvennoe-upravlenie-i-obshestvennaya-bezopasnost-chto-spa-4232>

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Всероссийский проект «Первая помощь» — просветительский проект «Движения Первых» и Российского Красного Креста для детей и молодежи по обучению навыкам оказания первой помощи:
<https://projects.pervye.ru/super-projects/12c2cf69-fc7e-4b16-b98a-4bdebd21823f>
- Программа интерактивного обучения «Не бойся спасать жизни» — через симуляторы и онлайн-тренажеры можно научиться действовать четко и быстро, даже когда на кону каждая секунда:
<https://projects.pervye.ru/projects/ed326cda-8270-4add-b263-715103ef6918>
- Видеокурс по оказанию первой помощи — ознакомление с алгоритмом оказания первой помощи



и обучение просветительской деятельности:
<https://projects.pervye.ru/projects/fb8e2ab0-c7f7-4513-b932-dc675a671546>

- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности: <https://вдпо.рф/olymps>
- Социальный проект «Школа безопасности — действуй правильно!». Сформировать команду и провести для обучающихся младших классов интерактивные занятия или тематические классные часы по правилам безопасности: пожарная безопасность, поведение на воде, безопасность в городе.
- Проект «Герои — спасатели нашего края». Создание виртуального «Зала славы», стенгазеты или короткометражного фильма-интервью о местных героях-спасателях, ветеранах МЧС или пожарной охраны.